

PROJEKTOVÝ TÝDEN 3.- 7. KVĚTEN

BALÍČKY – každá třída si vybere jeden balíček projektů, které bude plnit v projektovém týdnu 3. – 7. května. Termín odevzdání výstupů v neděli 9. května do 20.00 hodin.

TYRKYS

1. **FIT VÝZVA 3** - (kolečkové brusle, výlet s mapou...+ běžecká výzva) – projekt pro jedince i pro celou třídu (třída si stanoví plán na týden a snaží se jej splnit)
VÝMĚNA – maturanti vaří, pečou, smaží – tři výrobky, učni jsou Sherlock Holmes a pátrají po historii naší školy
MÓDNÍ PŘEHLEDKA – každý žák natočí sám video v zajímavém oblečení, cca 10-15 vteřin, ze kterého bude sestříhaná školní módní přehlídka (střih = ŘŠ), možno i jako třídní úkol – video si vytvoří třída
Jóga – 3x týdně „hodinka“ jógy

PURPUR

2. **POUTNÍK 2** – projekt na 3 dny – sportovní vycházky
KOMIKS – kreslená či počítačová verze, téma libovolné?
POŠLI TO DÁL – dobrý skutek, vymyslet a zrealizovat – třídní úkol, nápad...
MÓDNÍ PŘEHLEDKA – každý žák natočí sám video v zajímavém oblečení, cca 10-15 vteřin, ze kterého bude sestříhaná školní módní přehlídka (střih = ŘŠ), možno i jako třídní úkol – video si vytvoří třída

LIMETKA

3. **VÝTVARNÝ PROJEKT** – čarodějnice (maňásek, loutka...)
PIKNIK - vymyslet, zrealizovat a zdokumentovat rodinný piknik
VIDEO TŘÍDNÍ ÚKOL – natočit video, ve kterém žáci zajímavou formou poděkují všem, kdo se starají o nemocné
ŽIJTE – volný projekt – najít smysl života – zpracovat

OKR

4. **„Projekt Sherlock Holmes“ (pro všechny)** - kdo bude nejlepším detektivem z celé naší krásné školy? Prostudování historie školy a nalezení jednotlivých vodítek – symbolů – sestavení unikátního kódu a vyluštění záhady – kdo vyluští kód může mít jako cenu například vytištěný diplom podepsaný ředitelem školy se vzkazem.
MÉ OBLÍBENÉ MÍSTO - každý žák půjde na své místo, kam se rád vrací, kam rád chodí na procházku a udělá o tomto místě informační leták. Zahrnoval by, jak se na místo dostaneme, kolik nás to bude stát, nějaké aktivity, které na místě můžeme dělat a podobně.
FIT VÝZVA 3 - (kolečkové brusle, výlet s mapou...+ běžecká výzva) – projekt pro jedince i pro celou třídu (třída si stanoví plán na týden a snaží se jej splnit)
Jóga – 3x týdně „hodinka“ jógy **nebo VIDEO TŘÍDNÍ ÚKOL** – natočit video, ve kterém žáci zajímavou formou poděkují všem, kdo se starají o nemocné.

V Mladé Boleslavi, 28. 4. 2021

Mgr. Štefan Klíma



PRAVIDLA

- Každá třída si s TU vybere pořadí balíčků - TU nahlásí garantovi – dle organizačních možností garant přidělí balíček třídám – každé třídě jeden, který v týdnu od 3. do 7. května plní.
- 4 garanti balíčků **1. P. Pištěk** **2. A. Bělková** **3. P. Slezák** **4. M. Fodorová**
- Každý balíček mohou plnit maximálně 3 třídy
- Zveřejnění ve středu večer – přihlášky v pátek v 10.00 hodin u garantů, garanti následně přihlášené třídy oznámí O. Benešovi, ten zpracuje a předá ŘŠ, který rozpis zveřejní během pátku.



KONČÍCÍ ROČNÍKY 3.- 7. KVĚTEN

ZKOUŠKY NANEČISTO

PONDĚLÍ	8.00 – 9.30	10.30 – 12.00	13.00 – 14.30
PG4	ČJ	AJ	TV, HV, VV
ISO4	AJ	ČJ	ODBORNÉ
APE3	Povšíková	Dajčová	Zavřel/Hradiská
CP3	Musilová	Hradiská/Zítková	Dlouhá+Nováková/Zítková

ÚTERÝ			
PG4	PSY/PED	CJ	TV, HV, DV, VV
ISO4	ODBORNÉ	ČJ	CJ
APE3	Dajčová	Šimon/Povšíková	Musilová/Hradiská
CP3	Zítková	Musilová	Povšíková

STŘEDA			
PG4	TV, HV, DV, VV	ČJ	CJ
ISO4	ODBORNÉ	AJ/RJ	ČJ
APE3	Zavřel/Povšíková	Dajčová/Hradiská	-
CP3	Musilová	Hradiská/Zítková	Musilová

ČTVRTEK			
PG4	AJ	TV, HV, VV	ČJ
ISO4	ČJ	CJ	ODBORNÉ
APE3	Šimon/Hradiská	Zavřel/Povšíková	Dajčová/Hradiská
CP3	Hradiská/Zítková	Musilová	Dlouhá+Nováková/Kamenická

PÁTEK			
PG4	ČJ	TV, HV	
ISO4	AJ	ČJ	
APE3	Zavřel/Hradiská	Musilová	
CP3	Musilová	Povšíková	

Veškerá výuka probíhá video formou. Budou nastavené stejné podmínky jako u ZZ/MZ. Žák si vylosuje otázku, bude mít 15 minut na přípravu, následně bude vyzkoušen. Před zkoušením si losuje další žák. Po každém zkoušení bude proveden rychlý rozbor, na které se podílejí všichni on-line přítomní žáci.

Všechny video hodiny jsou pro žáky povinné! Případné omluvenky budou potvrzené lékařem na propustce. Jiné omluvy nejsou možné.

PRAVIDLA JEDNOTLIVÝCH PROJEKTŮ:

Karmelský poutník 2

Vydejte se na 3 dobrodružné výpravy v okolí vašeho bydliště. Délka tras by měla být minimálně 5 km. Vnímejte okolí a vyfotografujte vše, s čím byste se chtěli podělit s ostatními (příroda, historické památky, zajímavé stavby, zvířátka, zajímavé meteorologické či přírodní scenérie...). Z každého výletu vyberte minimálně 3 nejzajímavější fotografie a připojte komentář. Okomentované fotografie vkládejte do: [Studenti - Karmelský poutník 2 - Všechny dokumenty \(sharepoint.com\)](#) do složky své třídy. Šťastnou cestu a spoustu krásných zážitků! Bělková, Palička.

ČARODĚJNICE - výtvarný projekt - projektový balíček 3

Vytvořte prostorové dílo - maňáska či loutku čarodějnice, využijte širokou škálu materiálů (látky, přírodniny – klacíky, vrbové proutky, šišky, dále krepový papír, provázky, mašličky atd.), rozměry alespoň 30 cm. V rámci tvůrčího myšlení Vaší čarodějnice vymyslete originální jméno. Motivace: 3, 2, 1, startujeme košťata.....

Chystá se slet čarodějnic,
Z Kar mele jich bude nejvíc.
Kouzli, tvoř a vyráběj,
která ze všech bude nej???

Odevzdání: neděle 9.května, do 20:00 hodin, fotografii Vašeho výtvaru ve formátu jpg vložte do složky na Teams (Studenti – Výuka – Soubory: Projektový týden 3.-7.květen, balíček 3), dokument pojmenujte: Příjmení, jméno, třída, jméno čarodějnice. Případné konzultace a dotazy při realizaci: paní učitelky Dajčová a Malinovská

Pošli to dál - Motto „Dokonalý člověk neznamena nic, pokud nešíří dobré skutky, pokud neutěšuje zarmoucené lidi i zvířata.“(Buddha)

Vymyslet dobrý skutek, kterým byste pomohli nebo udělali radost jiným lidem. Možné situace - vytvořit hezký pozdrav do Domova důchodců (video z předání, možno jednotlivce nebo část třídy). Nebo najít ve svém okolí člověka, kterému v něčem pomůžete. (foto z akce). Nebo udělat něčím radost blízkému člověku. (foto). Dobrý skutek mladším dětem (rada, pomoc) - asi hl . v rodině - vyfotit foto, na kterém bude "obdarovaný" člověk + stručný popis - např. Dobrý skutek - Natřený plot - Šťastná babička - foto...nebo Dobrý skutek - Vyžehlené prádlo - Odpočínutá mamka - foto....nebo Dobrý skutek - Vyleštěná okna - Spokojený děda - foto...nebo Dobrý skutek - Nablýskané auto- Překvapený taťka- foto...nebo Dobrý skutek - Zryté záhony - Spokojení babi i děda - foto.....atd.

Fotografie s popisem akce a jménem kolektivu nebo jednotlivce vložte do 9. května do 20.00 h do balíčku 2 (studenti - Balíček 2 -Všechny dokumenty [\(sharepoint.com\)](#) do složky své třídy.

Případné dotazy: pan učitel Dostál, paní učitelka Kosinová

VIDEO TŘÍDNÍ ÚKOL – natočit video, ve kterém žáci zajímavou formou poděkují všem, kdo se starají o nemocné.

Natočte „video-řetěz“, ve kterém bude účinkovat co nejvíce osob, které společně poděkují pracovníkům ve zdravotnictví. Výstupem bude sestříhané video, kde jeden účinkující (nebo několik účinkujících najednou) řekne část poděkování, na to naváže zase další účinkující svou částí a tak dále, až to vytvoří celé poděkování. Dohodněte se na textu poděkování, dohodněte si počet vystupujících osob, můžete využít i nějaké originální prostředí nebo způsob pro natočení jednotlivých částí. Výsledné sestříhané video vložte do Teams - Studenti-Vyuka-Soubory do 9. května do 20.00 hodin. Pokud ve třídě nenajdete nikoho, kdo by provedl sestříhání videa, tak napište na e-mail simon@issmb.cz a dohodneme se na řešení. J. Šimon

PIKNIK - vymyslet, zrealizovat a zdokumentovat rodinný piknik – projektový balíček 3

Promyslete, uspořádejte a zajímavě zdokumentujte rodinný piknik, zapojte rodinu a podělte se s ostatními o nápady na přípravu pokrmů a stolování. K fotografiím připojte komentář, okomentované fotografie vkládejte do: **Studenti - výuka - soubory: Projektový týden 3. - 7. květen, balíček 3** v maximálně možném rozlišení vašeho mobilního telefonu nebo fotoaparátu. Dokument pojmenujte: Třída, příjmení, jméno.

Případné konzultace a dotazy - paní učitelka Pešková a pan učitel Slezák.

Motivace:

Máme rádi jídlo, pití

milujeme stolování

Ať nám k tomu slunko svítí

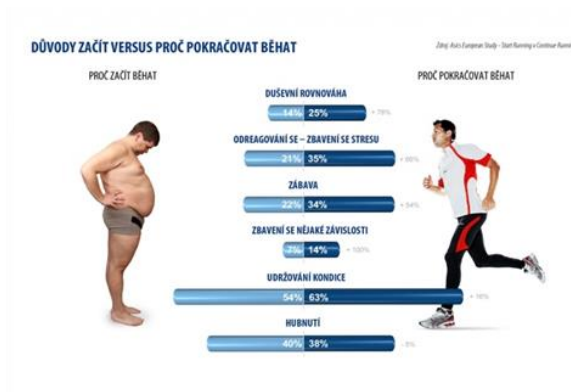
piknikujme bez váhání

Náš projekt bude nejlepší

fotečky to dosvědčí

FIT výzva 3

tentokrát...**Běžecká výzva!** ;-)- :-)



Propozice:

- o běháme od pondělí do pátku...a nejlépe i poté ;-)
- o oblékni se podle rady: "Jako by bylo o 10 °C víc"
- o pamatuj, že vítr je pro běžce horší než zima. Pokud fouká, vezmi si větrovku nebo vestu.
- o pokud zmokneš, rychle se po běhu převleč do suchého
- o běhat můžeš venku na počet km nebo (v případě špatného počasí "výškové metry" (do schodů v domě, na chodbě, ale i do kopce...)
- o cílem je naběhat za třídu co nejvíc kilometrů, každý dle svých možností, ale...běhej SPRÁVNĚ!
- o chceš-li rozvíjet vytrvalost a fyzickou kondici, musíš běhat POMALU!
- o pokud můžeš u běhu mluvit, běžíš optimální rychlostí (zkus si při běhu odříkat básničku, či říkanku, bav se s kamarádem. Pokud se budeš zadržovat, tak jsi moc rychlý!)
- o pro začátek začni "indiánským během" (střídáš chůzi a běh)
- o běhej (rychle chod') každý den min.20 minut. Po této době se začínají teprve spalovat tuky
- o Pokud můžeš, hlídej si tepovou frekvenci (TF)

Pro zájemce uvádíme podrobnější popis, jak na to:

TF by při běhu měla dosahovat 60-75 % max.TF

Výpočet max TF ženy: $226 - \text{věk} \times 0,6 (0,75)$ - hranice aerobního pásma

muži: $220 - \text{věk} \times 0,6 (0,75)$

př. žena 20 let - $226 - 20$ $206 \times 0,6 = 123$ $206 \times 0,75 = 154$

TF si můžeš měřit pomocí Fit náramku, chytrých hodinek, aplikací v mobilu nebo pomocí kalkulačky TF -

<https://www.bezhladoveni.cz/kalkulacka-tepove-frekvence/>

Aerobní trénink

Ze začátku vašeho běhání by se vaše „provozní“ TF měla pohybovat mezi 60–75 % z MaxTF. Tepová frekvence bude tedy dosahovat jen středních hodnot a nebude docházet pouze ke spalování cukrů a na řadu přijdou tuky. Takovému tréninku se říká **aerobní** a je důležitý k vybudování vytrvalosti a větší odolnosti proti únavě. Aerobní trénink by měl tvořit většinu vašich tréninků.

Proto u začátečníků často vzniká chyba, že začátek přeženou (tzn. jejich tepová frekvence je třeba nad 85 % z MaxTF) a dochází k rychlému spálení zásob glykogenu ve svalch. Za tak krátkou dobu tělo nestačí „přepnout“ na tuky, člověk se rychle vyčerpá a nemá energii na delší trénink. Ke spalování tuků tedy ani nedojde, protože většinou už běžec nemůže dále pokračovat kvůli únavě, kterou způsobí laktát ve svalch.

Příklad běžeckého tréninku:

Zde je 20minutový ukázkový plán na zahájení běhu:

- 2 minuty – klus (zahřátí)
- 1 minuta – běh
- 90 sekund – klus
- 90 sekund – běh
- 1 minuta – klus
- 2 minuty – běh
- 1 minuta – chůze
- 2 minuty – klus
- 90 sekund – klus
- 90 sekund – běh
- 1 minuta – klus
- 2 minuty – běh
- 1 minuta – chůze (vzdýchání)

Zhodnocení - výstup:

1. za celou třídu vytvoř plakát, kde budou záznamy z aplikací, počty km, popř. další zajímavosti z proběhlé výzvy

Celkové shrnutí projektu 🤖

Cíl: na stoupat, uběhnout, ujít co nejvíce km (pro celou třídu)

Studenti budou svoji trasu zaznamenávat pomocí chytrého telefonu, hodinek atd.

Každá třída si zvolí jednoho či dva zástupce, kteří budou průběžně dané km zaznamenávat (studenti pošlou např. screenshot s počtem km)

V případě špatného počasí lze výškové metry na stoupat, ujít, uběhnout v domácích podmínkách (schody)

Výstupem bude poster, foto, které bude obsahovat celkový počet km za celou třídu (nezapomeňte na kvalitní grafickou úpravu).

Zástupce třídy uloží celkový počet km na příslušné místo v Teamsech (Teams – Studenti-Vyuka-Soubory-projektovy tyden 3-7 kveten-Balicek 1- FIT výzva 3)

Vypracovali: Mgr. Gábina Zakonovová, Mgr. Petr Pištěk

VÝMĚNA: maturanti vaří, pečou, smaží

- **Vařením**
- uvař cokoliv dobrého na téma „**Jídlo pro lenochy**“
- **Peču**
- upeč cokoliv dobrého na téma „**Ruce v mouce**“ nebo „**Dneska nepeču**“ (můžete využít recepty na nepečené dezerty)
- **Smažím**
- usmaž cokoliv dobrého na libovolné téma „**Jíme i nezdravě – smažíme**“

Pravidla jsou jednoduchá a srozumitelná:

- uvař
- vyfoť
- zpracuj kartu receptu
- odevzdat do pátku 7. 5. 2021 do 24:00 hodin
- odevzdat do složky na Teams – Student – Výuka-Soubory: Projektový týden 3. -7. květen – Balíček č.1 – složka Výměna vaření + Sherlock Holmes
- Do souboru nezapomeňte napsat třídu a jméno - *např. CPE 1, Božena Vopršálková*

Hodnocení:

- nápaditost
- kreativita
- náročnost

viz. Příklad - jak by mohla vypadat karta receptu



Projekt pro učňovské obory: Projekt "Sherlock Holmes"

Milý Watsoně,

já Sherlock obracím se na tebe s prosbou o pomoc. Záhadně zmizel z Karmele kód od trezoru, kde je ukryté poselství pro další generace. Tajný Karmelský kód je v ohrožení, potřebujeme ho naleznout co nejdříve, a to lze jedinečně přes spleť hádanek, hlavolamů a putování historií školy. Cestu k němu najde jen pozorný a bystrý vyšetřovatel. Jen tomu se vyjeví tajný kód, kterým můžeš prolomit pomyslnou bránu trezoru. V trezoru se ukrývá nejen poselství pro další generace, ale také odměna za pomoc při hledání.

Postupuj po jednotlivých bodech - nepřeskakuj. Po každém vyluštěném hlavolamu, otázce, šifře si zapiš na zvláštní papír svůj výsledek. Spočítej pak všechny jednotlivá písmena, nebo čísla (čárky a tečky mezi slovy či čísly se nepočítají) v nalezeném textu. Každé výsledné číslo je jedno z čísel kódu.

1. PÁTRAČKA V TEXTU:

Watsoně, v historii školy, ukrytý jest symbol první, hledej v pramenech století, kdy byla zahájena první výuka na škole.

2. SLOVNÍ UZEL:

Když jsem pátral ve škole, našel jsem na zemi kus papíru, na kterém bylo psáno následující:

„Princip je jednoduchý. Tři volně související slova o deseti písmenech, jejich první písmena jsou zpřeházená na prvním řádku a ty je musíš vypátrat“

1.LKS 6.RNÍ 2.EGE 7.ARM 3.ASN 8.NDÁ 4.OUČ 9.OST 5.ELÁ 10.ČKŮ

Dokážeš najít řešení?

3. HÁDANKA

Watsoně, dokážeš uhodnout? Co se vyskytuje jednou v minutě, dvakrát v každém momentě, ale ani jednou v roce? (nápověď: hledej písmeno v textu)

4. HLEDÁNÍ

Znovu hledej v pramenech, kdy na do školy vstoupil ten, jenž nový plášť škole dal a o budoucnost se postaral. (nápověď zkuste zjistit u vyučujících)

5. ŠIFRA

Rozlušti následující šifru.

DAR TEJ DOR ZEU NER MAK V

Nápověda: Zkus šifru rozluštit tak, jako když se někdo na houpačce dohoupává. Šifra spočívá v tom, že musíš číst první a poslední písmeno v celé větě. Dále druhé a předposlední písmeno, a tak stále dál do středu věty.

6. Otázky a odpovědi:

Zjisti, v kterém roce získala škola statut Učňovské školy.

Pokud jsi našel všechny odpovědi a rozluštil hádanku, nyní si musíš dát všechny tajná čísla a písmena vedle sebe.

Pravidla:

- Postupuj po jednotlivých bodech, nepřeskakuj
- Po vyluštění jednotlivých bodů, zapiš výsledek na samostatný papírek
- Spočítej jednotlivá písmena a čísla (čárky a tečky mezi slovy či čísly se nepočítají) v nalezeném textu
- Každé číslo, či písmeno je jedno z čísel kódu
- Výsledný kód vlož do složky: Teams – Studenti – Výuka - Soubory -Projektový týden 3. - 7.květen: Balíček č. 1 - složka Výměna + Sherlock Holmes
- Do souboru nezapomeňte napsat třídu a jméno - *např. CPE 1, Božena Vopršálková*
- odevzdat do pátku 7. 5. 2021 do 24:00 hodin

Hodnocení:

- Správný nebo chybný kód, v případě rozluštění správného kódu fyzicky předáno poselství ve škole

Projekt "Sherlock Holmes" - Balíček č.4

Milý Watsoně,

já Sherlock obracím se na tebe s prosbou o pomoc. Záhadně zmizel z Karmele kód od trezoru, kde je ukryté poselství pro další generace. Tajný Karmelský kód je v ohrožení, potřebujeme ho naleznout co nejdříve, a to lze jedinečně přes spleť hádanek, hlavolamů a putování historií školy. Cestu k němu najde jen pozorný a bystrý vyšetřovatel. Jen tomu se vyjví tajný kód, kterým můžeš prolomit pomyslnou bránu trezoru. V trezoru se ukrývá nejen poselství pro další generace, ale také odměna za pomoc při hledání. Postupuj po jednotlivých bodech - nepřeskakuj. Po každém vyluštěném hlavolamu, otázce, šifře si zapiš na zvláštní papír svůj výsledek. Spočítej pak všechny jednotlivá písmena, nebo čísla (čárky a tečky mezi slovy či čísly se nepočítají) v nalezeném textu. Každé výsledné číslo je jedno z čísel kódu.

1. PÁTRAČKA V TEXTU:

Watsoně, v historii školy, ukrytý jest symbol první, hledej v pramenech století, kdy byla zahájena první výuka na škole.

2. SLOVNÍ UZEL:

Když jsem pátral ve škole, našel jsem na zemi kus papíru, na kterém bylo psáno následující:

„Princip je jednoduchý. Tři volně související slova o deseti písmenech, jejich první písmena jsou zpřeházená na prvním řádku a ty je musíš vypátrat“

1.LKS 6.RNÍ 2.EGE 7.ARM 3.ASN 8.NDÁ 4.OUČ 9.OST 5.ELÁ 10.ČKŮ

Dokážeš najít řešení?

3. HÁDANKA

Watsoně, dokážeš uhodnout? Co se vyskytuje jednou v minutě, dvakrát v každém momentě, ale ani jednou v roce? (nápověda: hledej písmeno v textu)

4. HLEDÁNÍ

Znovu hledej v pramenech, kdy na do školy vstoupil ten, jenž nový plášť škole dal a o budoucnost se postaral. (nápověda zkuste zjistit u vyučujících)

5. ŠIFRA

Rozlušti následující šifru.

DAR TEJ DOR ZEU NER MAK V

Nápověda: Zkus šifru rozluštit tak, jako když se někdo na houpací dohoupává. Šifra spočívá v tom, že musíš číst první a poslední písmeno v celé větě. Dále druhé a předposlední písmeno a tak pořád dál do středu věty

6. Otázky a odpovědi:

Zjisti, v kterém roce získala škola statut Učňovské školy.

Pokud jsi našel všechny odpovědi a rozluštil hádanku, nyní si musíš dát všechny tajná čísla a písmena vedle sebe.

Pravidla:

- Postupuj po jednotlivých bodech, nepřeskakuj
- Po vyluštění jednotlivých bodů, zapiš výsledek na samostatný papírek
- Spočítej jednotlivá písmena a čísla (čárky a tečky mezi slovy či čísly se nepočítají) v nalezeném textu
- Každé číslo, či písmeno je jedno z čísel kódu
- Výsledný kód vlož do složky: Teams – Studenti – Výuka-Soubory - Projektový týden 3. -7. květen: Balíček č.4 - složka Sherlock Holmes
- Do souboru nezapomeňte napsat třídu a jméno - *např. CPE 1, Božena Vopršálková*
- odevzdat do pátku 7. 5. 2021 do 24:00 hodin

Hodnocení:

- Správný nebo chybný kód, v případě rozluštění správného kódu fyzicky předáno poselství ve škole
- Vypracovaly: E. Dědková, Bc. J. Musilová

Komiks

Cílem projektu je vytvořit komiks na jedno z níže uvedených témat.

Témata:

Událost z českých nebo světových dějin	Příběh ze školy
Představení zajímavé osobnosti	Příběh z karantény
Hrdinský čin	Pohádka

Technika:

Kresba, fotografie s doplněnými bublinami, fotografie převedené v PC na kresbu...

Rozsah:

Min. jedna strana A4, počet okének na stránce min. 8. Pokud budete mít stránek víc, můžete mít na stránce méně okének. Celkové množství však nesmí být menší, než 8.

Práce ve více lidech:

Na komiksu mohou pracovat max. 3 žáci. Rozsah se pak samozřejmě násobí: 1 žák – min. 8 okének, 2 žáci min. 16 okének, 3 žáci min. 24 okének.

Forma odevzdání:

Kreslený vyfotíte (v dostatečně kvalitním rozlišení), dělaný na počítači uložíte jako soubor.

Termín a místo uložení:

Neděle 9. května, do 20:00 hodin, fotografii kresleného komiksu ve formátu jpg nebo soubor vložte do složky na Teams (Studenti – Výuka – Soubory: Projektový týden 3.-7.květen, balíček 2, Komiks), dokument pojmenujte: Příjmení, jméno, třída.

Případné konzultace a dotazy při realizaci: učitelé O. Beneš a K. Stanko.

Módní přehlídka

Motto: „Kdokoliv se může obléknout a zazářit. Ale to, jak se lidé oblékají ve svých dnech volna, je nejzajímavější.“ – (Alexander Wang)

Téma módní přehlídky: Jak se obléct na online hodiny

Úkol: Každý žák se oblékne dle zadaného tématu a natočí 10 - 15 vteřinové video, kde se „předvede“ ve svém outfitu. Kreativitě se meze nekladou 😊 čím bláznivější outfit, tím lepší 😊

Výstup: Ve třídě se domluvíte na tom, kdo připraví závěrečné video, které bude obsahovat videa všech žáků, popř. můžete vložit i hudbu. A toto výsledné video pojmenujete jako Módní přehlídka – třída a vložíte do Teams: Studenti – výuka – projektový týden 3-7 květen – balíček 1 - Módní přehlídka nebo Studenti – výuka – projektový týden 3-7 květen – balíček 2 - Módní přehlídka . Zde záleží na tom, zda jste si vybrali balíček číslo 1 nebo 2.

Termín odevzdání: neděle 9.května do 20:00 hodin.

Dotazy: Případné dotazy pište paní učitelkám Říhové a Svobodové do chatu na Teams 😊

Mé oblíbené místo

Cíl: Vytvořit informační leták s fotografiemi ve wordovém dokumentu o místě, na které rád/a chodím, jezdím a chtěla bych ho přiblížit ostatním turistům

Pokyny:

- Vypsát trasu z Mladé Boleslavi, kudy se dostaneme na vaše „oblíbené místo“
- Popsat vaše oblíbené místo (proč je oblíbené, zda se k němu váže např. nějaká legenda, historie místa, nadmořská výška, zda se tam konají např. nějaké kulturní akce atd.)
- Jaké další zajímavosti jsou v okolí příp. jaké aktivity se tam dají provozovat (cykloturistika, in line bruslení, horolezectví atd.)
- Vložit mapku okolí s turistickými a cykloturistickými cestami
- Spočítat, kolik nás bude výlet z Mladé Boleslavi stát
- Text přehledný, dobře čitelné písmo, zvýraznění

Výstup poslat: Teams – studenti – výuka – soubory – balíček 4 – Mé oblíbené místo

Termín: 9. 5. 2021

Případné dotazy: Hradiská, Fodorová

Jóga:

Pojďte si v projektovém týdnu s námi zacvičit pro lepší duševní i tělesnou kondici 😊

Pondělí: 13:30 on-line hodina (pro zdravá záda)

Středa: 10:30 on-line hodina (zaměřena především na celkové protažení těla a správné dýchání)

Pátek: mé oblíbené ásany – udělat kratší video/fotky alespoň 3 ásan, které se vám líbí/je vám při nich dobře, 1 ásana, která se vám nelíbí/necítíte se v ní dobře

ŽIJTE – volný projekt – najít smysl života

Co nám dělá radost? Na co se těšíme? Díky čemu se usmíváme? Jaká je naše vášeň? Co dává barvy našemu životu? Zkuste odpovědět na věčnou otázku života.

Budte kreativní. Svou odpověď můžete poskytnout slovem, písmem, obrazem, zvukem... Namalujte obraz, napište báseň, složte písničku, udělejte koláž, provedte investigativní pátrání, ptejte se druhých lidí a napište nebo natočte reportáž. Inspirujte ostatní, kteří také hledají smysl života.

Můžete pracovat jednotlivě nebo ve skupince max. 3 lidí.

Forma odevzdání:

Svoje výstupy odevzdávejte jako fotografie ve formátu jpg, ostatní počítačové soubory jako pdf.

Termín a místo uložení:

Neděle 9. května do 20:00 vložte do složky na Teams (Studenti – Výuka – Soubory: Projektový týden 3.-7.květen, balíček 3, Žijte), dokument pojmenujte: Příjmení, jméno, třída.

Případné konzultace a dotazy při realizaci posílejte na mail nebo na chat M. Holubové, H. Runčíkové.



Stručné shrnutí jednotlivých projektů:

FIT VÝZVA 3 - (kolečkové brusle, výlet s mapou...+ běžecká výzva) – projekt pro jedince i pro celou třídu (třída si stanoví plán na týden a snaží se jej splnit) **Zakonová, Pištěk**

VÝMĚNA – maturanti vaří, pečou, smaží – tři výrobky, učni jsou Sherlock Holmes a pátrají po historii naší školy **Dědková, Musilová**

MÓDNÍ PŘEHLÍDKA – každý žák natočí sám video v zajímavém oblečení, cca 10-15 vteřin, ze kterého bude sestříhaná školní módní přehlídka (střih = ŘŠ), možno i jako třídní úkol – video si vytvoří třída. **Říhová, Svobodová**

Jóga – 3x týdně „hodinka“ jógy **Horáková, Pešková**

POUTNÍK 2 – projekt na 3 dny – sportovní vycházky **Bělková, Palička**

KOMIKS – kreslená či počítačová verze, téma libovolné? **Beneš, Stanko**

POŠLI TO DÁL – dobrý skutek, vymyslet a zrealizovat – třídní úkol, nápad **Dostál, Kosinová**

VÝTVARNÝ PROJEKT – čarodějnice (maňásek, loutka...) **Malinová, Dajčová**

PIKNIK - vymyslet, zrealizovat a zdokumentovat rodinný piknik **Pešková, Slezák**

VIDEO TŘÍDNÍ ÚKOL – natočit video, ve kterém žáci zajímavou formou poděkují všem, kdo se starají o nemocné **Šimon, Zavřel**

ŽIJTE – volný projekt – najít smysl života – zpracovat. **Holubová, Runčíková**

„Projekt Sherlock Holmes“ (pro všechny) - kdo bude nejlepším detektivem z celé naší krásné školy? Prostudování historie školy a nalezení jednotlivých vodítek – symbolů – sestavení unikátního kódu a vyluštění záhady – kdo vyluští kód může mít jako cenu například vytištěný diplom podepsaný ředitelem školy se vzkazem.....**Dědková, Musilová**

MÉ OBLÍBENÉ MÍSTO - každý žák půjde na své místo, kam se rád vrací, kam rád chodí na procházku a udělá o tomto místě informační leták. Zahrnoval by, jak se na místo dostaneme, kolik nás to bude stát, nějaké aktivity, které na místě můžeme dělat a podobně... **Hradiská, Fodorová**